

【自己評価...5=良い 4=おおむね出来ている 3=努力が必要 2=出来ていない】

職 務	職務を遂行するにあたっての能力について	評 価
教職員として	1. 本校の教育目標と社会的な役割を理解し、他の教職員や管理職との連携のもと職務を遂行する努力している。	4.3
	2. 生徒の成長をサポートするため熱意をもって職務に取り組んでいる。	4.4
	3. 生徒対応をはじめ職務遂行のための自己啓発に努めている。	4.2
	4. 様々な問題や課題解決に対して、他の教職員や管理職、または連携機関との相談のもと進めている。	4.3
学習指導	5. 担当する教科・科目にあたっては、不登校生徒や発達障害など様々な生徒の実態を考慮して、指導計画のもと計画的に面接指導（スクーリング）にあたっている。	4.2
	6. 添削指導（レポート）では、生徒が興味・関心を持ち、学習意欲の向上につながる問題作成・添削指導を意識し行っている。	3.7
	7. 担当する生徒のスクーリング出席状況やレポート提出状況を把握し、保護者と連携して学習活動の支援ができる体制を整えている。	4.2
生徒指導	8. 生徒理解を深め、関りの見立てや適切な指導が実践できるよう保護者・施設等との面談や連携を行っている。	4.1
	9. てんかん発作等、生徒の急な体調異変発生時に備え、日頃から意識を持って生徒対応と職員連携にあたっている。	3.8
	10. 地震や火災などの災害発生時に備え、非常時の緊急避難方法・経路・場所等の確認を常に意識して行っている。	3.7
	11. 生徒の心の成長や問題解決の支援に必要な知識や能力の向上のための努力を行っている。	4.2
	12. 進路指導にあたっては、生徒・保護者との面談を通じて適切に行えるよう努力している。	4.2
学校運営	13. 校務分掌の役割を理解し任務にあたっている。	4.0
	14. 校舎内の安全点検を行い、環境面での安全確認を常に行っている。	3.9
	15. 校内の清掃を行い、衛生管理に努力している。	4.0
	16. 生徒対応上、必要に応じて各連携期間との協力を努めている。（学校、医療、心理、行政、福祉、就労、教育、地域他）	4.1
	17. 家庭・施設と学校とが協力し合って生徒を支援できるよう心掛けている。	4.5