東林館高等学校 通信教育実施計画

———— 科目	名(単位数)	総合的	りな探究	の時間(3)				
対象年次				期別	必要可	面接時数	レポート数	
原則3年次				通年		6	6	
科目の 概要	課題プリントを用いて 自身の考えを持つた			そめながら答えが一つ	でない諸問題につ	ついて考察し、		
科目の 目標	自己理解・他者理解を深めながら答えが一つでない諸問題について考察し、自身の考えを持つことができる。							
年間学習計画・学習のねらい	学習内容		到達目標			スクーリング回	レポート回	試験範囲
	自分の将来を 思い描いてみよう!		自分軸で考え、物事を行動するに至った経緯、 貢献したことを見つめ理想の自分像を模索す る。			1	1	試験なし
	SDGsについて調べてみよう!		SDGsについて内容を把握し、調査の仕方、 まとめ方を理解し、考察する。			2	2	
	SDGsについて発表しよう!		SDGsについてまとめた内容を発表し 意見交換をする。		3	3		
	究極の2択		設定した究極の2択に答える。 その後意見交換を行う際、様々な意見を 取り入れることができる。			4	4	
	ソーシャルインクルージョン		ソーシャルインクルージョンとは何か理解し、 皆が過ごしやすい社会について 考察することができる。			5	5	
	自分ライフ		自身の将来について考え、 将来設計を考えることができる。			6	6	
評価方法	試験は実施せず、数値的な評価もしない。 評価はレポートとスクーリングで行う。 レポート スクーリングや授業で配布されたプリントを活用し、計画的に取り組み、丁寧に仕上げる。 スクーリング 活動を通して、自己理解・他者理解を深めつつ、社会で問われる答えが一つでない事柄について考察できるよう意欲的に参加する。							
単位の 修得	①レポート: 締め切りまでに所定のレポートを提出すること。 ②スクーリング: 年間6時間出席すること。							
使用教科書等			なし(授業プリントを配布)					
学習上の留意点		レポートで考察する課題があるため、自身で調べ,事柄についての理解を深めること						