

東林館高等学校 通信教育実施計画

|               |                                                                                                    |                                                                                                                                                   |         |       |      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|
| 科目名(単位数)      |                                                                                                    | 現代文A(2)                                                                                                                                           |         |       |      |
| 対象年次          |                                                                                                    | 期別                                                                                                                                                | 必要面接時数  | レポート数 |      |
| 原則3年次         |                                                                                                    | 通年                                                                                                                                                | 2       | 6     |      |
| 科目の概要         | 国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。 |                                                                                                                                                   |         |       |      |
| 科目の目標         | 近代以降の様々な文章を読むことによって、我が国の言語文化に対する理解を深め、生涯にわたって読書に親しみ国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。                         |                                                                                                                                                   |         |       |      |
| 年間学習計画・学習のねらい | 学習内容                                                                                               | 到達目標                                                                                                                                              | スクーリング回 | レポート回 | 試験範囲 |
|               | 人生の風景                                                                                              | 随筆の基本的な読解方法を身につける。                                                                                                                                | 1       | 1・2   | 前期   |
|               | 新しい発見<br>小説を読む(一)                                                                                  | 評論の基本的な読み方を習得する。<br>短編の小説の読み方の基本を確認し小説の面白さを味わう                                                                                                    |         |       |      |
|               | 言語と文化<br>詩を味わう                                                                                     | 筆者の考えを理解する。<br>近代詩に親しみ鑑賞態度を育てる。                                                                                                                   |         |       |      |
|               | 小説を読む(二)<br>人間と文化                                                                                  | 登場人物の姿を通して自分について見つめる機会とする。<br>評論理解の技術を身につける。                                                                                                      |         | 3     |      |
|               | 小説を読む(五)<br>小説を読む(三)                                                                               | 小説を読む面白さを味わい、読解する力を育てる。<br>近代の代表的な小説を読解・鑑賞する力を身につける。                                                                                              | 2       |       |      |
|               | 社会と文化<br>小説を読む(四)                                                                                  | 論理的な文章の構成・論理の展開を把握し筆者の主張することを的確に読み取る。<br>まとまった分量のある小説を読解する。                                                                                       |         | 4・5   | 後期   |
|               | 人間と社会<br>言語活動<br>小説を読む(六)                                                                          | 筆者の関心や問題意識を理解し自己の有り方を見つめ直す。<br>短歌・俳句に親しみ創作の楽しみを知る。<br>短編の小説の持つ緊密な構成を理解し鑑賞を深める。主人公の性格を分析し、その人物像を把握する。                                              |         |       |      |
|               |                                                                                                    |                                                                                                                                                   |         |       |      |
|               | 評価方法                                                                                               | 年度末の成績評価は下記の通り行う。<br>レポート:50% スクーリング:15% 試験:35%<br>レポート:教科書や学習書を活用し、取り組むこと。<br>スクーリング:年間計画に従い、各自で予習・復習に取り組むこと。<br>試験の得点:追試験の得点は、定期試験の得点と同等には扱わない。 |         |       |      |
| 単位の修得         | ①レポート:締め切りまでに所定のレポートを提出し、合格すること。<br>②スクーリング:年間2時間出席すること。<br>③試験:前期試験、後期試験を受けること。                   |                                                                                                                                                   |         |       |      |
| 使用教科書等        | 新編 現代文A 第一学習社                                                                                      |                                                                                                                                                   |         |       |      |
| 学習上の留意点       | スクーリングの進行にあわせて復習をし、レポートに取り組みましょう。                                                                  |                                                                                                                                                   |         |       |      |