

東林館高等学校 通信教育実施計画

科目名 (単位数)		英語表現Ⅰ (2)				
対象年次		期 別		開講時間	レポート通数	
原則2年次		通年		8	6	
科目の概要	英語の4技能向上を測り、簡単な英語を用いて、自身の考えを相手に伝えることができる。					
科目の目標	1. 英語で聞いたことや読んだことを的確に理解する力を養う。 2. 理解した情報や考えを英語の文法表現を意識して適切に用いることができる。 3. 英語のリズムを理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。					
	学 習 内 容	到 達 目 標	スクーリング回	レポート回	試験範囲	
年間学習計画・学習のねらい	Lesson1	自己紹介	時制（現在形、過去形、現在進行形、過去進行形）に関する表現を身につける。	1	1	前期
	Lesson2	宇宙で食事				
	Lesson3	世界へ羽ばたけ！				
	Lesson4	エーゲ海の海へ				
	Speaking Station 1	史上最大の発明は？	発表の始め方、理由を説明する際の表現を身につける。	2	2	
	Daily Conversation 1	買い物をするときの表現	買い物をするときの表現を身につける。			
	Lesson5	アイドル	完了形に関する表現を身につける。			
	Lesson6	祭りだ！祭りだ！	助動詞に関する表現を身につける。	3	3	
	Lesson7	未来のエネルギー				
	Lesson8	世界平和のために				
	Speaking Station 2	目指せプロフェッショナル！	順序、お礼の言い方の表現を身につける。	4	3	
	Daily Conversation 2	レストランでの表現	レストランでよく使う表現を身につける。			
	Lesson9	沖縄美ら海水族館	不定詞・動名詞に関する表現を身につける。			
	Lesson10	未来を切り拓く				
	Lesson11	はやぶさ2の挑戦				
	Lesson12	不思議な絵	道案内でよく使う表現を身につける。	5	4	
	Speaking Station 3	どこが違う？				
	Daily Conversation 3	Where is the bus stop?				
	Lesson13	ヒエログリフ	分詞・関係代名詞に関する表現を身につける。	6	5	
	Lesson14	私たちの街にガオー				
Lesson15	書道甲子園					
Lesson16	どれが一番？	比較、注意を引き方、説明の表現を身につける。	7	6		
Speaking Station 4	日本文化をPR！					
Lesson17	限りある水	知覚動詞、使役動詞、仮定法過去、結論の言い方、自身の考えの言い方を身につける。	8	6		
Lesson18	ピサの斜塔					
Speaking Station 5	結婚するなら？					
評価方法	年度末の成績評価は下記の通り行う。 試験の得点 35% レポート 50% スクーリングの取り組み状況 15% レポート 教科書を活用し、計画的に取り組みこと。 スクーリング 年間計画に従い、着実に英語表現の理解に努めること。 試験の得点 追再試験の得点は、定期試験の得点と同様には扱わない。					
単位の修得	レポート 締め切りまでの所定のレポートを提出し、合格すること。 スクーリング 年間8時間出席すること。 試験 前期試験、後期試験の両方に合格すること					
使用教科書	SELECTⅠ English Expression New Edition(三省堂)					
学習上の留意点	スクーリングの進行とペースを合わせて自学自習し、レポートを作成すること。					